


<p>Waar staan wij voor?</p> <p>Een breed aanbod van educatie en kwalitatief goed onderwijs binnen een duidelijke structuur. Een kritische zelfdenkende houding ontwikkelen en stimuleren. Samen één school zijn.</p> <p>"De school waar je verder leert kijken."(visie)</p> <p>Kernwaarden waar wij op aangesproken mogen worden: wij zijn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Betrokken en één in diversiteit - Respectvol en open - Stimulerend en ontplooiend - Doelgericht en kritisch 	<p>Hoe kijken wij naar leerlingen?</p> <p>Ze zijn uniek en inspirerend Ze zijn open en nieuwsgierig Ze willen ontdekken, ervaren en leren Ze willen gezien, gehoord en gewaardeerd worden Ze hebben volwassene(ons) nodig om zich te ontwikkelen, het is prettig om hieraan mee te kunnen werken</p> <p>Hoe kijken wij naar ouders?</p> <p>Zij zijn de partners waarmee wij op basis van gelijkwaardigheid samenwerken m.b.t. de begeleiding en ontwikkeling van het kind. Zij hebben hun expertise en zijn primair de opvoeder</p>	<p>Onze belofte aan de leerlingen en de ouders.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Wij bieden een veilige pedagogisch klimaat met een duidelijke structuur -Een schoolgemeenschap waarin de mogelijkheden geboden worden om te exploreren met elkaar -Leerlingen leren dat je je van fouten maken en feedback krijgen wijzer wordt. -Leerlingen leren doelen stellen -Leerlingen leren een mening te vormen, te geven en keuzes te maken en dit in relatie tot de ander -Leerlingen leren creatief en probleemoplossend denken en handelen -Leerlingen leren over en van de wereld om hen heen en hun plaats daarin -Leerlingen de mogelijkheid bieden zich te ontwikkelen op cultureel, sociaal-emotioneel sportief en cognitief gebied -Leerlingen leren digitale hulpmiddelen en software kritisch en veilig te gebruiken 	<p>Wanneer hebben we onze belofte ingelost?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leerlingen en ouders het gevoel hebben dat ze welkom zijn en er toe doen. -De leerling zich optimaal heeft ontwikkeld Een rustige, veilige en stimulerende omgeving hebben ervaren -Hun talenten ontdekt en ontwikkeld hebben op cultureel, sociaal-emotioneel sportief en cognitief gebied en hieraan plezier hebben beleefd Dat ze voorbereid zijn op de volgende stap die ze gaan zetten in hun ontwikkeling -Vieringen en projecten samen als één schoolgemeenschap hebben ervaren -Ouders zich betrokken en gekend voelen bij de ontwikkeling van hun kind 	<p>Externe ontwikkelingen waar we rekening mee moeten houden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 21ste -eeuwse vaardigheden - Gedifferentieerd en gepersonaliseerd onderwijs - Het nieuwe curriculum - Digitalisering - Leerlingaantal - Bouw van het nieuwe schoolgebouw - Ontwikkelingen in de wijk en naastgelegen nieuwbouwwijk - Leraar te kort - Wet en regelgeving 	<p>Succes bepalende factoren</p> <ul style="list-style-type: none"> - Positief schoolklimaat - Enthousiast en betrokken team - Expertise en ambitie - Optimale afstemming op onderwijs behoefte <p>Valkuilen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Te veel te gelijk willen (moeten) aanpakken - Lastig vinden om een prioriteit te stellen - Te veel verschillende taken en commissie - Werkdrukervaring - Te snel willen handelen, inzetten van ontwikkeling - Te weinig tijd nemen voor het proces van een ontwikkeling - De waan van de dag.
--	---	---	--	---	--

<p>Leiderschap & organisatie</p> <p>Het Managementteam: directeur, interne begeleider, bouwcoördinatoren zij zetten de koers uit in samenwerking met de stuurteams. Zij werken aan vanuit het optimaliseringsplan(ambitiekaart) aan continu proces van ontwikkeling. -De stuurgroep wordt aangestuurd door een specialist en er is terugkoppeling naar het team over de afspraken en uitvoering. (kwaliteitskaart).</p> <p>De organisatie is als volgt ingericht: MT-overleg Teamoverleg Stuurteams Werkverdelingsplan: -taakbeleid, jaarplanning -personeelsbeleid Collegiale consultatie Studiebijeenkomsten PDCA voor planmatig werken (plan-do-check-act)</p>	<p>Acties korte termijn (2019-2020)</p> <p><u>Onderwijs, leerlingen en ouders:</u> -Doelgericht werken- zicht krijgen, geven op eigen ontwikkeling(eigenaarschap) -Kindgesprekken -Nieuwe methode Taal -Muziekonderwijs impuls -Filosofielessen -creativiteitsontwikkeling binnen de cultuureducatie -informereren m.b.t. nieuwe schoolgebouw. -Duidelijkheid t.a.v. afspraken en gewoontes.</p> <p><u>Medewerkers:</u> Inzetten op de professionele schoolcultuur: duidelijke koers uitzetten, vakmanschap vergroten: leren van en met elkaar- o.a. collegiale consultatie. EDI-aanpak eigen maken en doelgericht werken Implementatie taalmethode. Vaardiger met de digitale hulpmiddelen o.a. Leerunie Het voeren van kindgesprekken t.a.v. sociaal- emotionele ontwikkeling en vaardigheden. Alle onderdelen van COBI bewust verwerken in het lesaanbod. Vertalen van visie op onderwijs en afstemmen op nieuwe schoolgebouw.</p> <p><u>Maatschappij en omgeving:</u> Pr-activiteiten m.b.t. de nieuwe school en het cultuuraanbod- bredere vorming. Vanuit burgerschap werken met de 17 doelen van duurzaamheidsontwikkeling(SDG)*. Samenwerken met medegebruikers van het gebouw Participeren in de aanpak van de wijk.</p>	<p>Doelen & Resultaten 2019 -2023</p> <p><u>Resultaten Medewerkers</u> Professionele cultuur: samen werken, samen leren en eerlijke open communicatie. Duidelijke afspraken die zijn geborgd. Digitaal vaardiger team t.a.v. systemen en mogelijkheden van de software o.a. Leerunie, taalmethode en rekenmethode. Lessen worden gegeven volgend EDI-model Er wordt doelgericht en gedifferentieerd gewerkt. Er wordt samengewerkt op niveau en jaargroep (groep doorbrekend). Expertise wordt gedeeld met elkaar.</p> <p><u>Resultaten maatschappij en omgeving</u></p> <p>Een nieuw gebouw in schoolpark omgeving Veilige verkeerssituatie in de wijk en rondom de school. Samenwerking met De Kwakel, KDV, PSZ, BSO en met de wijk voor een prettige woon en werkomgeving. Vanuit burgerschap inhoud gegeven d.m.v. verschillende projecten/activiteiten m.b.t. 17 doelen SDG *in combinatie o.a. met Trefwoord en Kanjertraining.</p>	<p><u>Resultaten Onderwijs</u></p> <p>Professionele schoolcultuur Stuurgroepen werken zelfstandig aan hun plan. Kwaliteitskaarten en ambitiekaarten zijn ingevoerd. Cultuureducatie en muziekonderwijs volledig geïntegreerd in het curriculum. Nieuwe taal en rekenmethode zijn geïmplementeerd. Kanjertaining C behalen en Kanjerschool zijn. Samen één school zijn- schoolgemeenschap.</p> <p><u>Resultaten leerlingen en ouders</u></p> <p>Ouders en leerlingen zijn tevreden, voelen zich gewaardeerd, veilig en gehoord. Constructieve en positieve samenwerking tussen ouders en school. Leerlingen zijn aanwezig bij rapportgesprekken. Leerling heeft zicht op eigen ontwikkeling. Gebruik van laptops vanaf groep 5(event.gr.4) Genieten van de cultuureducatie en ontwikkelen hun talenten.</p>	<p>Strategisch Beleid Spectrum (Koers22)</p> <p>Het Strategisch Beleidsplan van Spectrum bestaat uit de volgende vier speerpunten:</p> <p>Creatief Onderzoekend leren Burgerschap/identiteit ICT (21-eeuwse vaardigheden)</p> <p>Daarbij gelden de volgende kernwaarden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Betrokkenheid - Professionaliteit - Verbinding - Aandacht 
--	--	--	--	--



Organisatie



Verbeteren & vernieuwen

